



### El pequeño pez blanco

24 páginas

EDICIÓN BILINGÜE (ESPAÑOL - INGLÉS)

Actividades realizadas por: Elena Luchetti\*

#### TEMAS

- Aprendizaje colores
- Aventuras
- Creatividad
- Diversidad
- Familia
- Identidad
- Imaginación
- Naturaleza

#### LIBRO RELACIONADO



CON ACTIVIDADES

#### SOBRE EL AUTOR

Guido van Genechten nació en Bélgica en 1957. Estudió dibujo, pintura, diseño y fotografía en la Academia de Artes Gráficas de su ciudad natal, Mol. Ha conseguido varios reconocimientos, como el Premio Internacional de Ilustración de la ciudad de Hasselt y el Premio Reader's Digest al Mejor Ilustrador de Libros Infantiles de 2007.

#### SOBRE EL PEQUEÑO PEZ BLANCO

El pequeño pez blanco emprende la búsqueda de su mamá. En el camino, conocerá a otros personajes. Un libro lúdico para que los niños más pequeños aprendan, en español e inglés, los colores.

\* **ELENA LUCHETTI** es maestra, Prof. en Letras, Lic. en Educación y maestranda en Enseñanza de la Lengua y la Literatura. Coordina un postítulo en Literatura Infantil y la carrera de Profesor en Nivel Inicial en el Instituto de Formación Docente Fodehum. También coordina la Maestría en Enseñanza de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Rosario. Dirige una colección para docentes centrada en lectura y se ocupa en capacitación docente.

# Guía de lectura

## El pequeño pez blanco



### ACTIVIDADES

#### 1. Antes de la lectura

- A. ¿Vieron alguna vez una película de peces en YouTube, en la televisión o en el cine? Si es así, ¿de qué se trataba? ¿Les gustó? ¿Por qué?
- B. Observen el libro y respondan:
- C. ¿Será un libro para aprender ciencias? ¿Cómo se dieron cuenta?
- D. En la tapa del libro, el pequeño pez blanco parece sonreír. ¿Por qué estará contento? ¿Qué piensan los compañeros?
- E. Lean o les lean la primera idea de la contratapa. ¿Cómo perdió a su mamá el pequeño pez blanco?, ¿cuándo? El resto del grupo, ¿opina igual?
- F. Lean o les lean la segunda idea. ¿A qué personajes conoce el pequeño pez blanco mientras busca a su mamá? ¿Todos serán animales marinos o también personas que viajan en un submarino o buzos? Hagan una lista en el pizarrón así pueden comparar después de leer.

#### 2. Durante la lectura

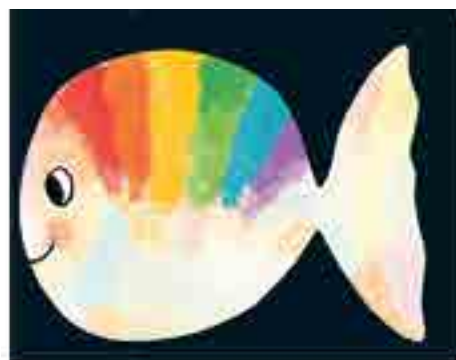
- A. ¿Cómo saben que el cangrejo *no* es la mamá del pequeño pez blanco?
- B. ¿Cómo saben que la estrella de mar *no* es la mamá del pequeño pez blanco? ¿Por el mismo motivo que el cangrejo tampoco era la mamá del pececito?

#### 3. Después de la lectura

- A. El pequeño pez blanco de la imagen de tapa ¿corresponde al principio de la historia o al final? ¿Hay acuerdo en el grupo?
- B. Vuelvan a la lista que anotaron en el pizarrón antes de leer el libro, donde registraron los personajes que ustedes creían que se encontraría el pequeño pez blanco mientras buscaba a su mamá. Señalen los personajes con los que efectivamente se encontró en esta historia.
- C. Recorten las figuritas y péguenlas en el cuaderno en el orden en el que el pequeño pez blanco se los va encontrando (páginas 3 y 4 de esta guía).
- D. Elijan el animal que prefieren de todos los que se encontró el pequeño pez blanco y expliquen por qué. ¿Cuál es el animal más elegido? ¿Hay empate? ¿Y el segundo? ¿Y si organizan un ranking entre todos?
- E. ¿Qué es lo que más les gustó de este libro? ¿A todos los mismo?
- F. ¿Recomendarían la lectura de este libro? ¿Por qué? ¿Hay consenso con los compañeros?
- G. ¿Cuál es el mejor personaje de este libro? ¿Por qué? ¿Coinciden con los compañeros? ¿Es el personaje más importante de esta historia o es secundario?
- H. ¿Qué personaje les gustaría ser? ¿Es el favorito de la mayoría?

# Guía de lectura

## El pequeño pez blanco



# Guía de lectura

El pequeño pez blanco

