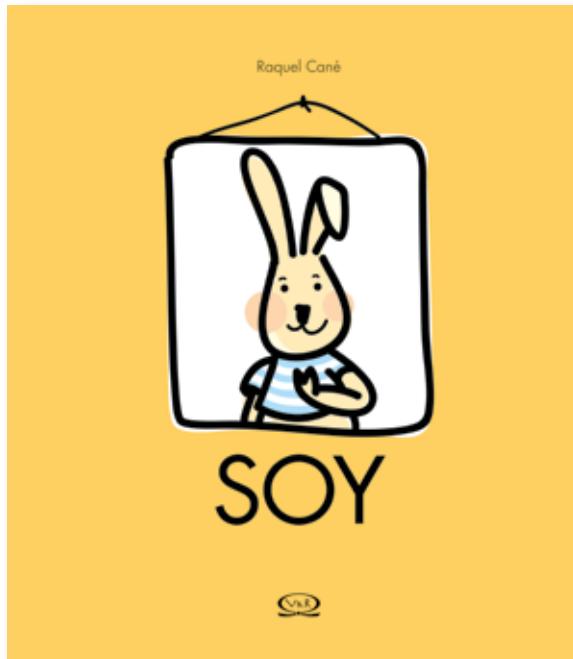


Guía de lectura

Soy



Soy

36 páginas

Actividades realizadas por Elena Luchetti*

SELECCIONADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN

TEMAS

- Identidad
- Conciencia corporal
- Familia

SOBRE LA AUTORA

Raquel Cané nació en Santa Fe (Argentina), a dos cuadras de una laguna. La playa fue su sala de juegos durante mucho tiempo. Desde que tiene memoria, dibuja, canta, baila, y cuenta historias. Con todas esas pasiones y una gran cuota de talento ha construido su oficio. Hoy, radicada en Buenos Aires, es diseñadora editorial e ilustradora; escribe, trabaja en sus propias historias (y en las de otros) y compone canciones.

SOBRE SOY

Un conejo construye su identidad con los rasgos que lo diferencian de sus familiares. Este libro presenta una manera innovadora para responder a la pregunta ¿a quién me parezco?, fortaleciendo la singularidad.

* **ELENA LUCHETTI** es maestra, Prof. en Letras, Lic. en Educación y maestranda en Enseñanza de la Lengua y la Literatura. Coordina un postítulo en Literatura Infantil y la carrera de Profesor en Nivel Inicial en el Instituto de Formación Docente Fodehum. También coordina la Maestría en Enseñanza de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Rosario. Dirige una colección para docentes centrada en lectura y se ocupa en capacitación docente.

Guía de lectura



Soy

ACTIVIDADES

1. Antes de la lectura

A. Sin mostrarles todavía el libro a los chicos, conversemos:

1. Si tenemos un libro que se llama *SOY*, ¿de qué tratará?

(Escuchemos las opiniones y démoslas todas por válidas, sin aceptar solo alguna que quizás vaya en dirección al contenido del libro).

2. Durante la lectura

A. Pasemos pausadamente las páginas mientras les leemos a los chicos los textos escritos, dando tiempo a que los nenes lean también las imágenes y comenten, si desean.

3. Despues de la lectura

A. Conversemos con los chicos:

1. ¿En qué *no* se parecen ustedes a los miembros de su familia? Jueguen a imaginar que hacen como Roberto y dicen: "No tengo ... de papá" (escuchemos todo lo que quieran decir, veamos si hay coincidencia en lo que dicen algunos nenes); "No tengo ... de mamá" (continuemos con los otros miembros de la familia, excluyendo *hermanos*, si en nuestro grupo hay hijos únicos, porque no podrían participar en ese segmento de la secuencia; o *papá*, si algún nene es huérfano, etc.).
2. Observen la familia reunida y posando para la foto (no la foto todavía). Desafíemos a nuestros alumnos para que jueguen a ver si recuerdan quién era cada miembro de la familia. Pueden pegar pequeños papelitos autoadhesivos removibles con el parentesco y nombre en el libro debajo de cada personaje; o adhieran una lámina de celofán u otro material transparente por delante de ese dibujo y escriban sobre él; o saquen una copia para escribir sobre ella. Si están proyectando la imagen escaneada, ubiquen cuadros de texto y escriban allí.
3. Entreguen a cada nene o dejen en cada mesita una copia de la foto final. Comparen el posado con esa foto. Jueguen a encontrar similitudes y diferencias en cada miembro de la familia (vaya nombrando de a uno, de izquierda a derecha, para favorecer la idea del sentido occidental de la lectura, aunque los nenes no sean todavía lectores convencionales).

B. Conversemos con los chicos:

1. ¿Alguien tiene un abuelo que se llama Máximo? ¿Cómo se llaman los abuelos de ustedes? (Si nota que hay varios con el mismo nombre, puede ir anotando los nombres en el pizarrón y señalando al lado con crucecitas según la cantidad).
2. Sigamos con los otros parentescos, mientras el interés permanezca.

Guía de lectura

Soy



4. Para continuar imaginando

A. Conversemos:

1. 1. La tía Clotilde, ¿será hermana de la mamá o del papá de Roberto? ¿Y el tío Isidoro?
2. 2. El primo Pedro, ¿es hijo de la tía Clotilde? ¿Y el primo Fortunato?
3. 3. La abuela Margarita, ¿de quién es mamá? ¿Y el abuelo Máximo?

B. Otra posibilidad:

1. Vamos releyendo el cuento y computamos, registrando en el pizarrón, cuántos papás, cuántas mamás, abuelos, hermanos, primos y tíos tiene Roberto.
2. Comparemos con las familias de los nenes.

Guía de lectura

Soy

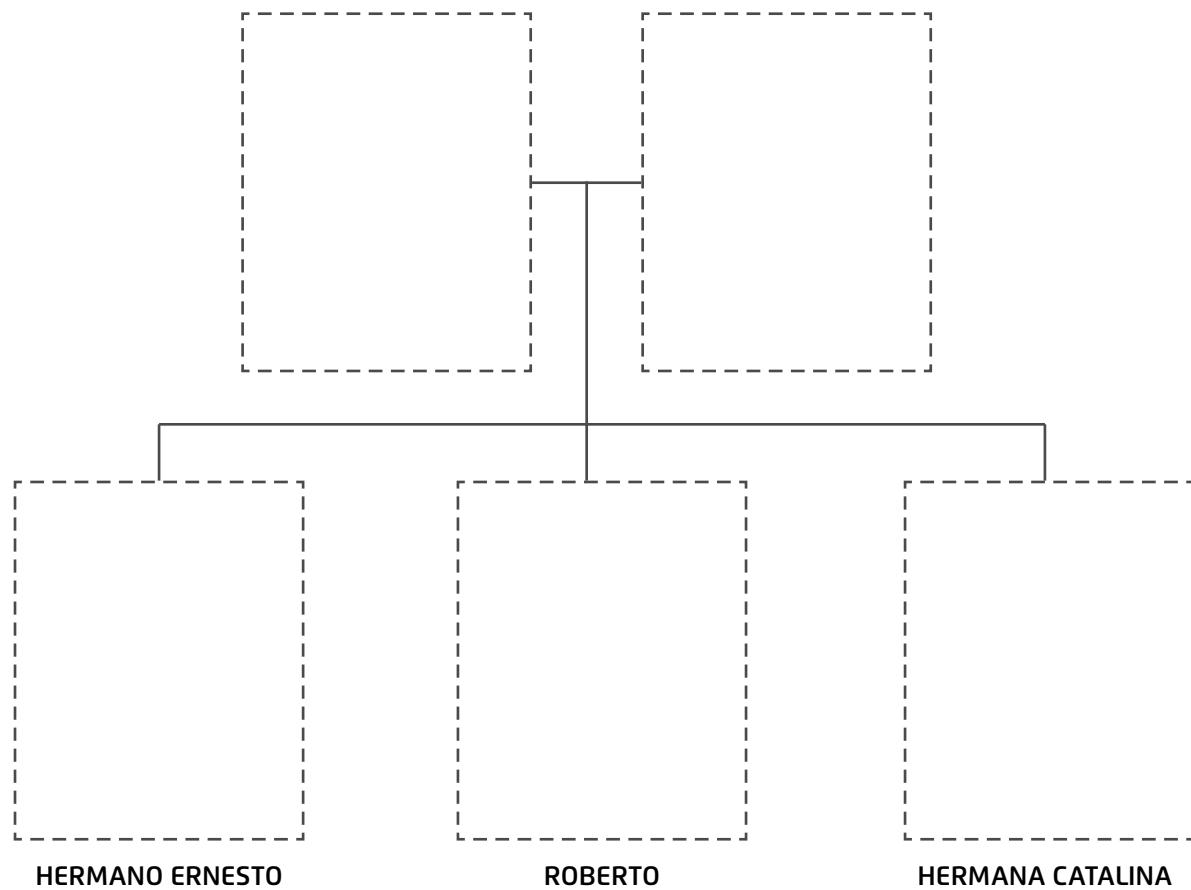


❖

LA FAMILIA DE ROBERTO

PAPÁ

MAMÁ



HERMANO ERNESTO

ROBERTO

HERMANA CATALINA

